

Ключевые виды работ практиканта:

1. Установочная конференция в ВУЗе
2. Знакомство с образовательной организацией
3. Инструктажи
4. Знакомство с нормативными документами
5. Знакомство с наставником, учащимися
6. Составление индивидуального плана
7. Посещение уроков
8. Изучение рабочих материалов учителя-наставника
9. Разработка раздаточных/дидактических/контрольных материалов к уроку, планов/технологических карт урока
10. Самостоятельное проведение урока/внеклассного мероприятия
11. Изучение воспитательного процесса, взаимодействие с классным руководителем
12. Подготовка и проведение профориентационного мероприятия
13. Самоанализ проведенной работы
14. Подготовка отчетной документации
15. Защита практики

Лестница успеха



Начало - самая важная часть работы.
Платон

ПОДГОТОВКА К УРОКУ

- ✓ проектирование (обдумывание) урока
- ✓ определение темы урока
- ✓ определение целей урока
- ✓ отбор содержания урока
- ✓ определение типа и формы урока
- ✓ выполнение всех заданий, отобранных для урока
- ✓ определение методических приемов
- ✓ определение наглядных пособий и средств обучения
- ✓ описание урока
- ✓ подготовка дополнительного материала



Составитель буклета:
Ипатова Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов
МАОУ "СОШ № 108" г.Перми

2025г.

Виды современных уроков

- "Открытие" новых знаний
- Отработка умений и рефлексии
- Урок систематизации знаний
- Урок развивающего контроля
- Урок исследование (творческий)

Этапы современного урока

- Организационно-мотивационный
- Содержательно-процессуальный
- Оценочно-рефлексивный

Целеполагание

ЦЕЛЬ:

- реальная, достижимая, конкретная и контролируемая
- сформулирована продуктивно, то есть «от ученика»
- соотносима с типом и содержанием урока
- лично ориентирована.

Главные ресурсы современного урока

- Время
- Мотивация
- Технологии
- Здоровьесбережение
- Кадры
- Материально-техническая база

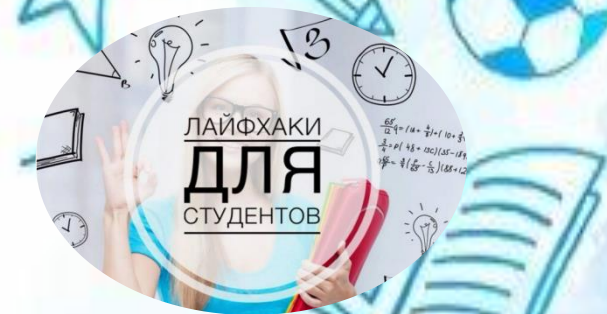
Урок — это совместный труд детей и педагога, и успех этого труда определяется в первую очередь теми взаимоотношениями, которые складываются между преподавателем и учащимися.

В.А. Сухомлинский

Что нужно знать о современном уроке

Критерии современного урока

- ✓ Мотивация и вовлеченность
- ✓ Активное целеролагание
- ✓ Деятельностный аспект
- ✓ Практическая значимость
- ✓ Метапредметность и формирование УУД
- ✓ Использование современных педагогических технологий
- ✓ Разнообразие форм организации работы
- ✓ Наличие блока самостоятельного получения знаний
- ✓ Самопроверка
- ✓ Обратная связь на уроке
- ✓ Рефлексия
- ✓ Комплексный подход к оценке результатов
- ✓ Использование ЭОР
- ✓ Вовлекающее домашнее задание
- ✓ Обеспечение психологического комфорта и условий здоровьесбережения



- ☒ Выучите наизусть и отрепетируйте дома конспект урока.
- ☒ Приходите в класс за 15 минут до звонка, чтобы спокойно подготовиться к уроку.
- ☒ Необходимо вести урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом. Помните: паузы, безделье – бич дисциплины.
- ☒ Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы.
- ☒ Держите в поле зрения весь класс.
- ☒ Обращайтесь с просьбами и вопросами к тем ученикам, кто еще отвлекается на уроке посторонними делами.
- ☒ Мотивируйте оценку знаний.
- ☒ Заканчивайте урок общей оценкой работы класса и отдельных учащихся.
- ☒ Отметьте положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и только за конкретный и значимый результат.
- ☒ Прекращайте урок со звонком.
- ☒ Старайтесь не делать лишних